

チャイルドデイケア「ケンパ井の頭」 活動計画

日課	活動	ねらい	発達支援5領域
登園	9時15分から10時に登園する	基本的な生活習慣	健康・生活
身支度 体調管理	靴、靴下をしまって入室 上着を脱ぐ バギーや抱っこ、歩行から椅子に座る 布団に横になる 体調チェック おむつ替え	基本的な生活習慣 身の回りの準備 コミュニケーション	健康・生活 人間関係・社会性 認知・行動
朝の会	朝の歌 今日の予定 手遊び 出席確認	コミュニケーション 認知 感覚 刺激 言語	人間関係・社会性 認知・行動 言語・コミュニケーション
水分補給	お茶を飲む 水分を注入する (経口、経鼻、胃瘻)	基本的な生活習慣	健康・生活
室内、戸外活動 リハビリ	玩具遊び お絵描き 絵本・絵カード 散歩・戸外遊び 身体のリハビリ 保育園児と交流する	コミュニケーション 感覚 刺激 認知・言語 興味関心 体感保持 危険察知 身体の高正・予防	言語・コミュニケーション 認知・行動 運動・感覚 人間関係・社会性 健康・生活
リハビリ 室内、戸外活動	身体のリハビリ 保育園児と交流する 玩具遊び	身体の高正・予防 コミュニケーション 興味関心 感覚 経験・体験 認知・言語	健康・生活 運動・感覚 言語・コミュニケーション 認知・行動 運動・感覚 人間関係・社会性
食事	昼食を食べる (経口、経鼻、胃瘻) 給食を食べる (経口)	基本的な生活習慣 コミュニケーション	健康・生活 人間関係・社会性
休息・午睡	食中、食後に体を休める	基本的な生活習慣	健康・生活
水分補給	お茶を飲む 水分を注入する (経口、経鼻、胃瘻)	基本的な生活習慣	健康・生活
室内活動	玩具遊び 感覚遊び マット運動 保育園児と交流する	コミュニケーション 身体の高かし方	言語・コミュニケーション 運動・感覚 認知・行動 人間関係・社会性
身支度	おむつ替え 上着を着る 靴下、靴を履く バギーに乗る	基本的な生活習慣 身の回りの準備	健康・生活 認知・行動
降園	13時間30分から16時に降園する	基本的な生活習慣	健康・生活